УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Снегирева

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык |
| Класс | 5 класс |
| Период | 1 триместр |
| Учебный год | Разработано в 2023-2024 учебном году |

|  |
| --- |
| **Владение понятиями** |
| Словосочетание | Это сочетание двух самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу |
| Предложение | Основная единица синтаксиса, содержащая мысль, которую говорящий или пишущий хочет сообщить слушающему или читающему, имеющая грамматическую основу и произносимая с интонацией конца предложения Повествовательное, вопросительное, побудительное |
| Текст | Это несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически |
| Монолог | Разговор одного человека |
| Диалог | Разговор двух или нескольких лиц |
| Полилог | Разговор многих участников. |
| Фонетика  | Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи |
| Графика | Раздел науки о языке, изучающий правильное написание букв, их историю |
| Лексика | Слова языка образуют его словарный состав или лексику (лексический состав) |
| Лингвистика | Это наука, изучающая тот или иной язык,  его историю, функции, структуру, особенности функционирования. |
| Орфография | Это раздел языкознания, изучающий систему правил правописания морфем в словах разных частей речи, не регулируемых правилами графики, а также сами орфографические правила. |
| Лексикология | Раздел науки о языке, изучающий лексику. |
| Однозначные слова | Слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными. |
| Многозначные слова | Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными. |
| Лексическое значение слова | То, что слово обозначает. |
| Прямое значение слова | Прямое значение слова является основным лексическим значением, которое прямо указывает на название предмета (дочь – это лицо женского пола по отношению к своим родителям), название признака (вежливый – это человек, соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый) или название действия (учить – значит сообщать кому-нибудь какие-нибудь знания, навыки, уменье). |
| Переносное значение слова | Переносное значение слова – вторичное лексическое значение слова, возникшее в результате переноса прямого значения слова на название другого предмета, признака или действия по какому-либо сходству. Например:сердечная мышца — сердечный другдождевой червь — книжный червьударил палкой — ударил гром |
| Синонимы | Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи. |
| Антонимы | Антонимы – это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. |
| Паронимы | это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением. Также возможно ошибочное употребление одного из них вместо другого. |
| Повествование как тип речи | это тип речи, сообщающий о совершении действия во временной последовательности. Автор повествует о событии от начала и до конца, т.е. в течение определённого отрезка времени. При этом все части текста логически связаны между собой. Окружающий мир динамичен, изменчив. Можно поставить вопросы «что произошло?», «когда случилось?», «с кем происходит?» и подобные. Обычно повествование ведётся от 1-го или 3-го лица. |
|  Правописание гласных в корне,проверяемых и непроверяемых ударением | В безударном положении в корне слова пишется та же гласная буква, которая выступает под ударением, если изменить форму слова или подобрать к нему родственное слово. |
| Правописание сомнительных согласных в корне | Для проверки непроизносимых (сомнительных) согласных, расположенных в корне слова, необходимо осуществить подбор такого родственного слова, в котором согласный звук, требующий проверки, будет произноситься достаточно отчетливо — перед гласным звуком и на конце слова. |
| Правописание разделительных Ъ и Ь |  **Разделительный Ъ знак пишется** * После приставки на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я: *безъядерный,предъюбилейный,сверхъестественный, панъевропейский, субъективный.*
* После двух-, трёх-, четырёх-  перед буквами Е, Ё, Ю, Я: двухъярусный,трёхъязычный

**Разделительный ь знак пишется** * Не после приставок перед буквами Е, Ё, Ю,Я,И: *третье, бельё, льют, лисья, птичьи, ночью, крылья, соловьи.*
* В иноязычных словах перед буквой О: шампиньон, бульон, павильон, компаньон, почтальон, медальон.
 |
| Буквы З и С на конце приставок. | В приставках на з/с перед звонкими согласными пишется з, а перед глухими – с |
| Правописание гласных и согласных в приставках | Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на з/с и приставок пре/при, пишутся одинаково независимо от произношения. Их можно проверить, подобрав другие слова с данной приставкой, гласные и согласные в которых находятся в сильной позиции. |