УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Снегирева

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4 класс** |
| **Период** | **2 триместр** |
| **Уч.год** | **разработано на 2021 - 2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Пояснение |
| Склонение имен существительных | изменение склоняемых частей речи (имени существительного, имени прилагательного, числительного) по числам, родам и падежам называется **склонением**. |
| Склонение имен существительных | 1 склонение: ж.р. и м.р. с окончанием –а, -я (стена, папа)2 склонение: м.р. с нулевым окончанием и с.р. (стол, село)3 склонение: ж.р. с нулевым окончанием (мышь) |
| Падежные окончания | Имена существительные одного и того же склонения имеют одинаковые ударные и безударные окончания |
| Начальная форма склоняемых частей речи |  **Начальной формой** имени существительного является существительное в именительном падеже (Кто? Что?), в единственном числе. (например, кто? девочка, что? тропа – н.ф.) |
| Вопросы косвенных падежей  | Родительный падеж (кого? чего?)девочку, тропыДательный падеж (кому? чему?)девочке, тропеВинительный падеж (кого? что?)девочку, тропуТворительный падеж (кем? чем?)девочкой, тропойПредложный падеж (о ком? о чём?)о девочке, о тропе |
| Типы текстов | В русском языке три типа текста: **повествование, описание, рассуждение.** |
| Связь слов в предложении  | Слова в предложении связаны по смыслу и грамматически. |
| Главные и второстепенные члены предложения | Главные члены предложения — это **подлежащее и сказуемое**.**Подлежащее** — главный член предложения, который обозначает предмет, о котором говорится в предложении, и отвечает на вопрос кто? что?Подлежащее всегда связан со сказуемым и чаще всего выражается существительным или местоимением в именительном падеже (На землю посмотрели тихие зори .)**Сказуемое** — главный член предложения, который обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делает?Сказуемое всегда связано с подлежащим. Оно чаще всего выражается глаголом (Лес дремал в утренней тишине)*.***Второстепенные члены предложения** — это дополнения, определение, обстоятельства. Они объясняют или уточняют главные члены предложения и зависят от них.**Дополнение**— второстепенный член предложения, обозначающий предмет, на который направлено действие или состояние, и отвечает на вопросы косвенных падежей (Кого? Чего? Кому? Почему? Кого? Что? Кем? Чем? На ком? На чем?).Дополнения чаще выражаются существительными или местоимениями, а также всеми другими частями речи в значении существительного. (*Стали есть кашу.)***Определение** — второстепенный член предложения, который указывает на различные признаки предмета и отвечает на вопрос какой? чей? который? Определение чаще всего выражается прилагательным, местоимением, числительным. (Белый заяц спрятался.)**Обстоятельство** — второстепенный член предложения, который выражает различные признаки действия или другого признака (место, время, причину, цель, способ, условие) и отвечает на вопрос где? когда? почему? с какой целью? как? и др.Обстоятельства выражаются наречиями или существительными с предлогами. (Утром мы пошли гулять.)  |
| Однородные члены предложения -  | это члены предложения, отвечающие на один и тот же вопрос, относящиеся к одному члену предложения, являющиеся одной частью речи.  Папа, мама и сын несут вещи на второй этаж. |
| Знаки препинания при однородных членах предложения | Однородные члены отделяются друг от друга запятыми. Запятая **не ставится**, если два однородных члена связаны союзом и, да (в значении и). Перед союзами а, да (в значении но), всегда **ставится** запятая. |
| Сложное предложение -  | предложение, в котором есть две и более грамматические основы. Части сложного предложения всегда отделяются друг от друга запятыми (даже при одиночном союзе и). |
| Морфемный разбор слова (по составу) | План разбора слова по составу состоит в следующем:1. Определяем, к какой части речи относится анализируемое слово.
2. Выделяем окончание и основу. Для определения окончания слово изменяют, например, по падежам. Изменяемая часть будет являться окончанием, остальная часть слова без окончания — основой. Следует помнить, что всё слово может представлять собой основу без окончания, например у наречия — неизменяемой части речи.
3. Определяем, входит ли в основу слова кроме корня также приставка и суффикс. Для этого слово сопоставляется с однокоренными словами.
4. Убеждаемся, что выделенные приставки и суффиксы имеются в других словах.
5. Обозначаем части слова

http://cdn01.ru/files/users/images/75/f1/75f1e39681078dbad60782fe12742096.png |