УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Снегирева

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4 класс** |
| **Период** | **1 триместр** |
| **Уч.год** | **разработано на 2022-2023** |

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Пояснение |
| Ударение- | произнесение одного из слогов слова с большей силой. В русском языке ударным может быть любой слог (птица, гнездо). Ударение может быть **постоянным** (кукла, куклу) и **подвижным**(гонит, гоню), иногда может **переноситься на предлог** (под руку, по лесу). |
| Фонетический анализ слова (звукобуквенный анализ) | **ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА****Памятка**1. Произнеси слово, вслушайся в его звучание.2. Раздели слово на слоги, произнеси каждый слог, укажи ударный.3. Укажи в каждом слоге количество и последовательность звуков (согласных, гласных).4. Охарактеризуй каждый согласный звук: твёрдый или мягкий, звонкий или глухой.5. Назови общее количество звуков. Если есть разница в обозначении звуков буквами, укажи и объясни причину.**Устно**https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3523766/pub_606ac73d45570e1e43403fb3_606ac9bc6d990144cec682d6/scale_2400 |
| Синонимы, антонимы | **Синонимы** – это слова, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу одинаковы или очень близки: *метель, вьюга, пурга, буран***Антонимы** – это слова, противоположные по смыслу: *храбрый - трусливый, крошечный - огромный.* |
| Фразеологизм | **Фразеологизм** - это устойчивое, неделимое сочетание слов. При этом лексическое значение имеет весь фразеологизм целиком, а не слова, в него входящие.Например:*мастер на все руки* - это человек, обладающий многими способностями и умениями. |
| Морфемы (части слова) | **Окончание**– изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов и словосочетаний в предложении.**Основа** – часть слова без окончания.**Корень** – главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.**Приставка** – значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.**Суффикс** – значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов. |
| Морфемный разбор слова (по составу) | План разбора слова по составу состоит в следующем:1. Определяем, к какой части речи относится анализируемое слово.
2. Выделяем окончание и основу. Для определения окончания слово изменяют, например, по падежам. Изменяемая часть будет являться окончанием, остальная часть слова без окончания — основой. Следует помнить, что всё слово может представлять собой основу без окончания, например у наречия — неизменяемой части речи.
3. Определяем, входит ли в основу слова кроме корня также приставка и суффикс. Для этого слово сопоставляется с однокоренными словами.
4. Убеждаемся, что выделенные приставки и суффиксы имеются в других словах.
5. Обозначаем части слова

http://cdn01.ru/files/users/images/75/f1/75f1e39681078dbad60782fe12742096.png |
| Служебные части речи | **Частицы, союзы, предлоги** – выражают оттенки значений самостоятельных частей речи, помогают устанавливать связи между словами и предложениями. |
| Имя существительное | **Имя существительное** – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?Имя существительное имеет такие **грамматические признаки:** род, склонение, падеж, число. |
| Склонениеимен существительных | Изменение склоняемых частей речи (имени существительного, имени прилагательного, числительного) по числам, родам и падежам называется **склонением.** |
| Склонение имен существительных | 1 склонение: ж.р. и м.р. с окончанием -а, -я (стена, папа)2 склонение: м.р. с нулевым окончанием и ср.р. (стол, село)3 склонение: ж.р. с нулевым окончанием (мышь) |
| Падежные окончания | Имена существительные одного и того же склонения имеют одинаковые ударные и безударные окончания |
| Начальная форма склоняемых частей речи | **Начальной формой** имени существительного является существительное в именительном падеже (кто? что?), в единственном числе (например: кто? девочка, что? тропа – н.ф.) |
| Вопросы косвенных падежей  | Родительный падеж (кого? чего?) девочку, тропыДательный падеж (кому? чему?) девочке, тропеВинительный падеж (кого? что?) девочку, тропуТворительный падеж (кем? чем?) девочкой, тропойПредложный падеж (о ком? о чём?) о девочке, о тропе |
| Морфологический разбор имени существительного | Морфологический разбор существительного:1. начальная форма (в именительном падеже, единственном числе);
2. собственное или нарицательное;
3. одушевленное или неодушевленное;
4. род;
5. склонение
6. число;
7. падеж;
8. роль в предложении.

Образец разбора:Предложение: Малыши любят пить молоко.Молоко – существительное, начальная форма – молоко, нарицательное, неодушевленное, среднего рода, 2-го склонения, в винительном падеже, в единственном числе (множественного не имеет), дополнение.*Молоко – сущ., н. ф. – молоко, нариц., неодуш., ср. р., 2 скл., В. п., ед. ч., допол.*  |
| Имя прилагательное | **Имя прилагательное** - самостоятельная часть речи, отвечающая на вопросы: какой? какая? какое? какие? и обозначающая признак предмета**.**В предложении чаще всего является **определением** (белая, сизый, волшебное). Изменяется по падежам, числам, в единственном числе по родам. |
| Форма имен прилагательных | Имена прилагательные употребляются в форме такого же рода, числа и падежа, что и существительное, к которому оно относится. |
| Окончания имён прилагательных | Ж.р. (какая?) -ая, -яяМ.р. (какой?) -ой, -ый, -ийСр. р. ( какое?) -ое, -ееМн.ч. (какие?) -ые, -иеУдарные и безударные окончания имён прилагательных пишутся одинаково: какая? – молод**ая,** звонк**ая** |
| Морфологический разбор имени прилагательного  | **Морфологический разбор** имени прилагательного:1. Часть речи.2. Начальная форма (ед. ч., м. р., И. п.)3. Непостоянные признаки:- число;- род (только в ед. ч.);- падеж.4. Роль в предложении.Образец разбора:Предложение: Над алыми маками кружились прозрачные стрекозы.Над алыми (маками) – прилагательное, начальная форма – алый, во мн. ч., в Т. п., определение.*Над алыми (маками) – прил., н. ф. – алый, мн. ч., Т. п., опред.* Прозрачные (стрекозы) – прилагательное, начальная форма – прозрачный, во мн. ч., в И. п., определение.*Прозрачные (стрекозы) – прил., н. ф. – прозрачный, мн. ч., И. п., опред.*  |
| Местоимение | **Местоимение** - самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, качество, но не называет их. |
| Правописание падежных форм личных местоимений | В формах косвенных падежей некоторых личных местоимений имеются орфограммы в корнях.1-е л. ед.ч. – в корне форм родительного и винительного падежей имеется гласная е (меня), в формах остальных падежей этой гласной нет.2-е л. ед.ч. – в корне падежных форм имеется гласная е, кроме творительного падежа, где е чередуется с о (тебе, но тобой).3-е л. ед.ч. – в корне падежных форм имеется гласная е (его, её), после предлогов пишется буква н (к нему). |