УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Снегирева

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Биология** |
| **Класс** | **6 класс** |
| **Период** | **II триместр** |
| **Учебный год** | **Разработано в 2022-2023 уч.году** |
| Тема | Основные вопросы | Ответы |
| **Строение и жизнедеятельность растительного организма** | Корневая система | Совокупность всех корней растения. Различают два типа корневых систем: стержневую и мочковатую. |
| Побег | Стебель с расположенными на нем листьями и почками. |
| Почка | Зачаточный побег. Различают вегетативные и генеративные почки. |
| Лист | Вегетативный орган растения, основными функциями которого являются фотосинтез, газообмен и транспирация. |
| Листовая мозаика | Расположение листьев в одной плоскости, чтобы лучше улавливать свет. |
| Устьица | Это поры, находящиеся на нижней или верхней стороне листа, через которые происходит испарение воды и газообмен с окружающей средой. |
| Транспирация | Испарение воды растением. |
| Камбий | Образовательная ткань растений. |
| Луб | Проводящая ткань растений, в состав которой входят ситовидные трубки и другие виды клеток. |
| Древесина | Проводящая ткань растений, состоящая из сосудов и других видов клеток. |