УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Снегирева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Биология** | |
| **Класс** | **6 класс** | |
| **Период** | **II триместр** | |
| **Учебный год** | **Разработано в 2022-2023 уч.году** | |
| Тема | | Основные вопросы | Ответы | |
| **Строение и жизнедеятельность растительного организма** | | Корневая система | Совокупность всех корней растения. Различают два типа корневых систем: стержневую и мочковатую. | |
| Побег | Стебель с расположенными на нем листьями и почками. | |
| Почка | Зачаточный побег. Различают вегетативные и генеративные почки. | |
| Лист | Вегетативный орган растения, основными функциями которого являются фотосинтез, газообмен и транспирация. | |
| Листовая мозаика | Расположение листьев в одной плоскости, чтобы лучше улавливать свет. | |
| Устьица | Это поры, находящиеся на нижней или верхней стороне листа, через которые происходит испарение воды и газообмен с окружающей средой. | |
| Транспирация | Испарение воды растением. | |
| Камбий | Образовательная ткань растений. | |
| Луб | Проводящая ткань растений, в состав которой входят ситовидные трубки и другие виды клеток. | |
| Древесина | Проводящая ткань растений, состоящая из сосудов и других видов клеток. | |