



# ИНТЕРЕСности

Выпуск №5 (5)  
Февраль 2014г.  
Орган печати МАОУ  
Гимназии №16  
«Интерес»  
www.16gimn.ru

**Вместе мы сделаем жизнь интереснее**

Виват, Олимпиада!	1-2
После звонка	3
Исторические даты	3
Необычные уроки	4



*Готовы к бою за серебро и золото,  
Душой и телом молоды, не боясь  
жары и холода,  
Идут гордо русские спортсмены.  
Давай победу! - ревут трибуны со-  
чинской арены.  
Нам надо, чтобы мы о главном не  
забыли:  
В единстве наша сила, услышь меня,  
Россия!*

*(Из гимна Сочинской Олимпиады)*

## Виват, Олимпиада!

*XXII Олимпийские игры в Сочи - самое значимое событие февраля в России.  
Наша гимназия тоже болела, участвовала, радовалась и побеждала!*



том числе, и спортсменах, попавших в Олимпийскую сборную из Московской области. В нашей гимназии тоже прошла своя малая Олимпиада: ученики 1-7 классов участвовали в зимних играх и соревнованиях на школьной спортивной площадке, а старшеклассники - в квесте - приключенческой спортивной игре. Репортаж об этих событиях - на 2 странице.

Перед началом открытия Олимпиады в Сочи во всех классах нашей гимназии прошли классные часы, посвященные этому событию. Ребята познакомились с историей олимпийского движения, талисманами каждой Олимпиады, узнали о видах спорта, которые представлены на сочинской Олимпиаде, и спортсменах, которые представляют нашу страну на нынешних играх, в

Олимпийский огонь:  
Владислав Третьяк (хоккей),  
Ирина Роднина (фигурное катание)  
Олимпийская клятва:  
Руслан Захаров (шорт-трек)

### Виды спорта на олимпиаде Сочи 2014



### Информация об Олимпиаде в Сочи

Страны-участницы: 88  
Видов спорта: 15  
Разыгрывающихся комплектов медалей: 98  
Церемония открытия: 7.02.14  
Открывал: Владимир Путин  
Церемония закрытия: 23.02.14  
Стадион: Олимпийский стадион «Фишт»



# Малая Олимпиада в гимназии

## «Салют, Олимпиада!»

8 февраля 2014 года в дни самого грандиозного спортивного события в жизни современной России - XXII Зимних Олимпийских игр прошел ученический квест (приключенческая игра) «Салют, Олимпиада!», организованный студенческим активом МГО РСМ для старшеклассников гимназии. Цель квеста - популяризация ценностей олимпийского движения и развитие волонтерства в молодежной среде.

На 2 часа коридоры гимназии стали олимпийскими спортивными трассами, а ученики 8-10 классов - участниками спортивных команд, которым предстояло преодолеть 4 этапа, расположенные на этажах школьного здания. Под девизом «Одна страна-одна команда! Одна гимназия — одна победа!» 6 команд прошли по маршрутам, ориентирами к которым служили зашифрованные задания. Умение работать в команде, нестандартно решать поставленные задачи, креативно мыслить — основные критерии соревновательной программы квеста.

Ребята отвечали на вопросы по истории Олимпийского движения (Интеллектуаль-



ный этап), попробовали себя в качестве спортивных комментаторов (Этап презентации плакатов о зимних видах спорта), примерили на себя элементы спортивной экипировки и попробовали создать фотографию универсального спортсмена (Творческий этап) и, конечно же, стали участниками спортивных состязаний (Спортивный этап).

В роли строгих и беспристрастных судей работали



волонтеры, лидеры студенческого самоуправления московских колледжей МАДК им. А.А. Николаева и Колледжа связи №54.

Пока оргкомитет подводил итоги, волонтеры и танцевальная студия «Эк-

фард» (руководитель Аникеева А.А.) порадовали участников квеста концертно-развлекательной программой. Время квеста пролетело интересно и незаметно. На финише в актовом зале капитаны команд составили из отдельных частей картинку с олимпийскими талисманами. Каждой команде были вручены сертификаты участников, медали и сладкие призы.

*Ащеулова Л.С.,  
зам. директора по ВР*

## «Жаркие. Зимние. Твои»

14 февраля в гимназии прошла Малая Олимпиада среди учеников 1-7 классов. Ребята подготовили приветствия-кричалки, символы сочинской Олимпиады, соревновались на свежем воздухе в перетягивании каната, лыжных гонках и гонках на санях. Все получили заряд бодрости и хорошего настроения. Подробный репортаж об этом читайте в следующем номере.



# После звонка

## «Р.Р.Р.»

Знакомы вам эти 3 буквы Р? А десятиклассникам знакомы: Родион Романович Раскольников. Именно по имени этого героя назван спектакль театра имени Моссовета по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», который посмотрели гимназисты 10-х классов во главе со своими учителями-словесниками. Ребята поделились своими впечатлениями.

Сюне Асатрян: Я получила огромное удовольствие от спектакля. Достоевский-один из любимых моих писателей, а «Преступление и Наказание» - на мой взгляд, одно из самых гениальных произведений. Замечательная постановка и игра актеров. Получила очень много положительных эмоций, удовольствие от спектакля и восхищалась игрой актеров.

Афанасьева Яна: Спектакль «Р.Р.Р.» является, на мой взгляд, практически идеальным и достоверным следованием роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», что помогает еще больше проникнуть в замы-



сел автора, погрузиться в мир Раскольникова и задуматься над многими философскими вопросами. Потрясающие декорации, динамичность постановки, спецэффекты, интересная игра актеров - все это действительно произвело на меня большое впечатление. Спектакль действительно потрясающий, а главное, несущий урок. Какой?



Я думаю, каждый сможет ответить на этот вопрос себе сам...

Ибрагимова Аиша: Игра актеров была замечательной! Музыка и свет прекрасно сочетались с происходящим на сцене. Создавалось ощущение, будто мы сами переживаем все чувства главных героев!

Что такое жизнь и смерть? Имеет ли право человек распоряжаться жизнью другого? В чем состоит наказание за преступление? Способна ли любовь воскресить? Все эти вопросы не покидают зрителей на протяжении всего спектакля. А ответы на них люди ищут сами. Классики своими произведениями их только подсказывают.

*Комарова Т.В., учитель русского языка и литературы*



## 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда

Невозможно без слез и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода,

бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы.

27 января в гимназии в 5-8 классах прошел классный час, подготовленный учителем истории Румянцевой И.К. Внимательно слушали ребята эмоциональный рассказ учителя о трудных днях блокады, мужестве защитников и жителей города. Память погибших почтили минутой молчания.



# Необычные уроки

*Мы открываем новую рубрику, рассказывающую о необычных уроках. И ребята, и педагоги могут представлять здесь рассказы об интересных уроках, проведенных в нашей гимназии.*

В январе в 10 б классе на уроке литературы прошла пресс-конференция по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети». На конференции присутствовали Евгений Базаров (Анастасия Мамонова), Павел Петрович Кирсанов (Сурмин Иван), Анна Одинцова (Асатрян Сюне) и, конечно же, сам автор романа (Иван Мозговой). Вели конференцию Оганезова Мария и Бодрова Валерия. Помогала им Комарова Т.В, подготовившая этот урок. Остальные ученики представляли критиков и публицистов 19 и 20 веков, а также наших современ-



ников. Между сторонами возникла дискуссия. Именно в такой форме мы подытожили изучение романа, ведь многие ученики смогли прямо задать вопросы «героям» и потребовать у них объяснения своих поступков. Из уст автора мы услышали историю создания романа и идею, с которой создавался он. Вопросов было приготовлено так много, что сорока пяти минут урока не хватило на то, чтобы озвучить и половину из них. «Критиков» и учеников интересовали вопросы о прототипах героев, их мировоззрении и характере, отношении друг к другу. В ходе конференции был задан главный вопрос: нужны ли в современном мире Базаровы?

Наш корреспондент взял интервью у участников конференции.

Сюне Асатрян: Безусловно, я получила большое удовольствие и пользу от этой конференции. Я была Анной Одинцовой. Я попыталась вжиться в ее характер, образ мыслей, отношение к жизни и Базарову. Одним из интересных вопросов был вопрос о цели жизни моей героини. У нее не было какой-то высокой цели в жизни, она только хотела жить в достатке, без проблем и забот, а жизнь с Базаровым ей этого не сулила. Она не любила Евгения, я думаю, она лишь увидела в нем нечто новое, чего не встречала в других людях. Он ей нравился как личность, ей было с ним интересно общаться. Базаров говорил, что не верит в любовь, и этим они с ним очень похожи...

Иванов Глеб: Мне очень понравилось, что наши ребята усиленно и с интересом готовились к конференции, но

место для импровизации было оставлено. Я, в качестве десятиклассника, тоже задал вопросы по проблематике романа, о характерах героев и получил на них ответы. Больше всех мне понравились ответы Ивана Мозгового, который «играл роль» Тургенева. Он хорошо вжился в роль и давал понятные, развернутые ответы. Думаю, если Ивану Сергеевичу задавали такие же вопросы в прошлом, он отвечал на них так же. Такая форма урока была очень необычной, все ребята, которые представляли героев романа, прочувствовали своих персонажей и старались отвечать так, как бы ответили именно они.

Иван Мозговой: Конференция понравилась! Это была отличная возможность для меня высказать свою точку зрения по поводу романа и узнать точку зрения других. Я представлял Ивана Сергеевича Тургенева, автора романа. Наверное, это была самая сложная роль, ведь совсем непросто объяснить некоторые моменты романа в точности так, как их понимал писатель. Мне казалось, что вопросы мне задавали сразу все, так их было много. Больше всего мне интересны были вопросы, касающиеся идеи и концепции романа. История создания, прототипы героев - информация, которую интересующийся человек без проблем найдет в интернете, а идея конференции была как раз-таки в обсуждении, ведь этот роман относится к таким произведениям, которые очень легко не понять или понять неправильно. Боюсь, что не успел сказать все, что хотел. 45 минут пролетели в одно мгновение, очень много приготовленной мною информации осталось при мне.

Ребята говорили о том, что было интересно узнать

точку зрения одноклассников на мотивы поступков героев, их взгляды и чувства. Временами казалось, что перед нами сидят не мои одноклассники,



а сами герои и писатель, так они вжились в свою роль. Все отметили, что роман актуален для нашего времени и будет актуален всегда. Приятно было, что на конференции присутствовали директор гимназии Снегирева И.В. и заместитель директора по УВР Хлопотина О.Б. Мне показалось, что они, как и мы, с интересом обсуждали роман и его героев. Хотелось бы чаще участвовать в таких мероприятиях.

*Михайлова Наталья, 10б класс*