



Вместе мы сделаем жизнь интереснее

Знакомьтесь: гимназист»1

Знакомьтесь: учитель. »2

Итоги олимпиад »2

Мы любим театр »3

Наше творчество »3

Конкурс художественного
слова »4



Р. Гамзатов

Берегите матерей

Трудно жить, навеки Мать утратив.
Нет счастливей нас, чья мать жива.
Именем моих погибших братьев
Вдумайтесь, молю, в мои слова.

Если ваши матери устали,
Добрый отдых вы им дать должны.
Берегите их от черных шалей,
Берегите женщин от войны !

Знакомьтесь: гимназист!

Это новая рубрика нашей газеты, в которой мы будем знакомить вас с лучшими учениками нашей гимназии и их достижениями.



Сегодня это будет **Симонян Альберт, ученик 9 "А" класса.**

Он стал депутатом Молодежного Парламента города Люберцы и теперь представляет нашу школу на его заседаниях.

Корреспондент нашей газеты взял у него интервью:

- Почему Вы решили баллотироваться на эту должность?

- Должность?! Для меня победа на выборах означает не только занятие высокой должности, но и возможность исполнить свой долг - служить гимназии и ее ученикам. Как только был объявлен набор кандидатур на выборы, я твердо принял решение баллотироваться и теперь благодарен вам за поддержку.

- Чем Вы занимаетесь в свободное время?

- В свободное время я стараюсь заниматься саморазвитием, читаю книги. Я предпочитаю русскую классическую литературу, одно из моих любимых произведений - "Человек в футляре" А.П. Чехова.

Кроме этого, я углубленно занимаюсь биологией - она мне интересна не только как школьный предмет, но как наука, с которой я в дальнейшем собираюсь связать свое будущее.

- Что Вы хотите сделать на посту депутата?

- У меня очень много планов и идей по укреплению позиций нашей школы в районе, так как интересы родной гимназии всегда были и будут являться для меня приоритетными! По поводу усовершенствования внутришкольной жизни могу сказать, что работаю над проектом школьного радио.

- Чего, на Ваш взгляд, не хватает современной молодежи?

- Я уверен, что все проблемы современной молодежи происходят от ее разобщенности. Нам не хватает единства. Следует создать в школе организацию, которая бы предоставила всем нам возможность самореализоваться, и над тем, чтобы такая организация в скором времени появилась, я работаю.

Корреспондент:
Березкин Д, 9 «А»

Знакомьтесь: учитель!

Чувствую себя королевой!

В октябре наши юные корреспонденты, ученицы 5А класса Гарева Ильсина и Лобзова Надежда, побеседовали со своей классной руководительницей Румянцевой Ириной Константиновной. Представляем вашему вниманию их интервью.



- Давно ли вы работаете в школе? Есть ли у вас увлечения?

- В школе я работаю 28 лет. Мои увлечения - это машины и собаки. А еще я очень люблю детей: это самые загадочные существа на свете и цветы жизни!

- Нравится ли вам наша гимназия?

- Школа просто замечательная: нет на свете лучше школы, чем наша гимназия №16 «Интерес».

Мне очень нравится ее интерьер, наш коллектив — очень дружелюбные учителя и просто замечательные

дети. В общем, нет лучше школы, чем эта! Я чувствую себя королевой сказочного мира.

*Корреспонденты:
Гарева И., 5 «А»
Лобзова Н., 5 «А»*

- Ирина Константиновна, почему вы стали учителем?

- Я с 5 лет мечтала стать учителем и ни разу не изменила своей мечте. Историю я выбрала, когда мне было 13 лет. Я приобрела эту мечту после того, как поучаствовала в археологических раскопках, это было очень интересно.

- А как вы учились в школе?

- Училась в школе я очень хорошо, была очень прилежной ученицей. Больше всего мне нравилась история 20-х веков, она очень интересная.

Я общительный человек и люблю разговаривать на любые темы.

Победители олимпиад

Ученики	Класс	Название олимпиады	Результат
Мозговой Иван	10б	Обществознание	Призер 80/100
Березкин Данила	9а	Право	Призер 36/70
Бородина Ирина	9а	Литература Химия	Победитель 73/100 Призер 26/50
Перепелова Виктория	9а	Биология	Призер 43/83
Копылова Анастасия	8а	Технология	Призер 13/26

Наше творчество

Эссе о русском языке

Как нельзя не любить своих родителей, свою Родину, город, в котором ты родился, так нельзя и не любить русский язык. Гордость и благоговение должен вызывать у нас звук знакомых с младенчества речей.

Со школьной скамьи познаем мы радости проникновения в этот огромный мир милых нам слов и выражений. И если каждый человек будет дорожить своим языком, оберегать его, словно лучшего друга, от воздействия причиняющих ему вред факторов, то мы «свободным и чистым тебя пронесём, и внукам дадим, и от плена спасём» могучее русское слово. И пусть устыдится тот, кто коверкает, развращает, портит родной язык. Ведь без уважения к собственному слову невозможно полностью оценить истинную принадлежность к своему народу.

И тысячу лет назад, и сейчас язык — средство общения между людьми. Не каждый житель нашей планеты, наверное, задавал себе вопрос: « Неужели

речь — это всего лишь процесс высшей нервной деятельности, или она значит для меня гораздо больше?». «Да, - вот мой ответ — безусловно! Красоту природы, чистоту человеческих отношений, искренность чувств, порочность злодеяний и обжигающий огонь предательства — всё способно описать слово, но русское может сделать это как ни одно другое из мировых языков.»

Мне хотелось бы, чтобы каждый гражданин России питал подобные чувства к нашему родному языку. Так давайте же расширять

словарный запас, обогащая духовно сами, и поднимать отечественную культуру, отдавая дань предкам!

Бородина Ирина, 9 "А" класс



Мы любим театр

Не уроками одними живет наша гимназия - помимо учебы, проводить свободное время тоже можно с "пользойю духовной".



23-его ноября наш класс ездил в МХАТ им. Горького на спектакль по пьесе А.Н. Островского "Банкрот".

По словам моих одноклассников, они смогли почувствовать ту атмосферу време-

ни и прикоснуться к той жизни купеческого сословия, которые были показаны на страницах пьес "отца русской драмы" и о которых нам говорили на уроках литературы. Произведения Островского в полной мере раскрываются именно на сцене, где все персонажи превращаются в живых людей и оказываются прямо перед нами, словно вовлекая в свой мир, мир купечества середины XIX века.

Спектакль этот, приуроченный к 190-летию драматурга, поставлен с тщательным соблюдением всех традиций, заложенных самим Островским - исконно русский гротескный стиль, диалоги, наполненные народными пословицами и поговорками, которые он увековечил в своих произведениях... А роскошные декорации, костюмы и замечательная музыка В.С. Соколова только дополняют великолепную игру актеров.



Постановка заинтересовала всех моих одноклассников, в том числе и тех, которые до этого были далеки от театра - спасибо нашей учительнице русского языка Татьяне Васильевне за этот выбор.

Я надеюсь, что такие поездки станут традиционными для нашей гимназии!

Мозговой Иван, 10 "Б"



Школьная жизнь

Стихи в подарок мамам

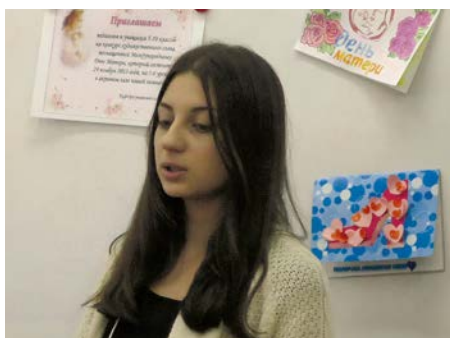
Первое слово, которое произносит ребенок – это “мама”. Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его жизни. С матери начинается род человеческий и матерью он продолжается.



29 ноября в нашей гимназии прошел конкурс художественного слова, посвященный Международному дню Матери. В конкурсе приняли участие 15 чтецов из 5-10 классов. Зрителями

детской непосредственностью и эмоциональностью. Александра Копцева, Григорович Софья, Бородина Ирина (см. рубрику “Наше творчество”) прочли свои собственные сочинения, адресованные маме. Со слезами на глазах слушали и взрослые, и дети чтение Берниковой Валерии и Коротяевой Иоланты.

участники конкурса достигли высокого результата, но все они очень старались,



стали ученики 5-7 классов. С импровизированной сцены звучали стихи как классиков поэзии – И. Бунина, Ю. Друниной, Я. Смелякова – так и произведения, сочиненные нашими гимназистами. Аплодисментами поддерживали слушатели своих одноклассников. А стихи были разные: лиричные, философские, грустные, но во всех звучало слово благодарности Маме. С улыбкой слушали ребята стихотворение Э. Мошковской «Я маму мою обидел» в исполнении ученика 5б класса Сидорова Сергея, который прочитал его с



Жюри в составе заместителя директора по УВР, учителя риторики Мазуриной Н.В., учителя русского языка и литературы Желтоноговой И. Ю., ученицы 7б класса Ворожищевой М. оценивали знание текста, выбор произведения, выразительность и эмоциональность исполнения. Пусть не все



за что были вознаграждены щедрыми аплодисментами слушателей. А победителями конкурса художественного слова стали Коротяева И. (10б), Берникова В. (5б) – 1 место, Копцева А. (5а) и Бесшапошникова В. (7а) – 2 место, Козлечкова Н. (5б) и Тиханушкина Д. (9б) – 3 место. Все участники были награждены грамотами, а победители, кроме того, получили ценные призы – красиво иллюстрированные книги. Следующий конкурс художественного слова пройдет в феврале и будет посвящен Дню всех влюбленных.

*Комарова Т.В.,
руководитель кафедры
учителей-словесников.*