|  |
| --- |
| ***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*** ***ГИМНАЗИЯ № 16 «Интерес»*** **муниципального образования городской округ Люберцы** **Московской области** ***(МОУ гимназия № 16 «Интерес»)*** |
| Утверждено решением общего собрания коллектива (пр. № 23 от 13.02.2022 г.)Введено в действие приказом № 60\4 от 14.02.2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ****Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Снегирева****«14» февраля 2022 г.***Документ размещен на официальном сайте гимназии* |

**ПОЛОЖЕНИЕ о реализации проекта**

**«Эффективная начальная школа» в МОУ гимназии № 16 «Интерес»**

1. **Общие положения**
	1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 16 «Интерес» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (далее - Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 16 «Интерес» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (далее - Гимназия).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
* Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28;
* Уставом Гимназии.
	1. В Положении используются следующие понятия и определения:
* индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
* дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
* электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно­телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
	1. Гимназия обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.
	2. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
1. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»
	1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета и обладающих психологической готовностью к обучению.
	2. Проект позволяет детям с высоким уровнем познавательной активности, мотивации к обучению и психологической готовности формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.
	3. При необходимости для обучения учащихся первого класса в зоне ближайшего развития разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план и персональный образовательный маршрут в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.
	4. На основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения учащиеся осваивают программу 1-го и частично 2-го классов за один учебный год, за второй год обучения – программы 2-го и 3-го классов, за 3-ий год обучения – программу 4-го класса и сокращают срок освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.
	5. Качество усвоения ООП контролируется администрацией Гимназии и педагогическими работниками в соответствии с планом внутришкольного контроля, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения - в декабре и апреле.
	6. Если обучающийся успешно справляется с освоением ООП в ускоренном режиме в течение первого года обучения, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
2. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная школа»
	1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Гимназией ускоренного обучения детей.
	2. К участию в проекте допускаются дети, достигшие возраста 6,5 лет, но не старше 7 лет 11 месяцев.
	3. Для освоения ООП в ускоренном режиме при приеме документов обязательно наличие медицинской карты ребенка с отсутствием противопоказаний к ускоренному обучению.
	4. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации Гимназии письменное заявление или заявление в электронной форме на электронную почту Гимназии о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося (Приложение № 1) к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.
	5. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
	6. Педагогическую диагностику проводят специалисты Гимназии, назначенные приказом директора (учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед).
	7. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.
	8. Гимназия информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

 3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

 3.8. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению ООП начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка в соответствии с Порядком приема либо перевода обучающихся в МОУ гимназию №16 «Интерес» для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с указанием о том, что ребенок будет обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

* 1. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с ООП начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, Порядком зачета образовательных достижений обучающихся, полученных в других образовательных организациях, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.
	2. На основании заявления родителей (законных представителей) Гимназия разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.
	3. В конце декабря первого учебного года освоения ООП начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.

 3.12. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программе 1-го класса в безотметочной форме по качественным критериям, по программам 2-4 класса в форме отметки по 10-ти балльной системе в соответствии с «Положением об альтернативной системе оценивания степени обученности учащихся МОУ гимназии №16 «Интерес».

* 1. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленном локальным нормативным актом Гимназии, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы внеурочной деятельности.
	2. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он может вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения.
	3. В случае перевода учащегося, осваивающего ООП начального общего образования в рамках проекта «эффективная начальная школа», с очной формы на любую иную форму, в том числе обучение на дому, учащийся должен быть переведен в класс стандартной модели нормативных сроков обучения.
	4. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся или на основании решения педагогического совета Гимназии.
1. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа»
	1. Для реализации проекта «Эффективная начальная школа» в форме индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации (или независимую метапредметную диагностику), имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).
	2. Гимназия обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями (УМК «Планета знаний»), в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО.
	3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не может превышать установленных значений.
	4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о взаимодействии / о сотрудничестве.

Приложение 1.

Директору МОУ гимназии №16 «Интерес»

Снегиревой И.В.

от родителя (законного представителя)
Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
проживающе(й)го по адресу:

город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_корп. \_\_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_\_\_\_

моб. телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

 Прошу провести независимую диагностику уровня готовности моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 имя, отчество, дата рождения)

к обучению по индивидуальному учебному плану в рамках проекта «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования.

 В настоящее время ребенок обучается в ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 указать название и \ или номер ДОУ, город

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Я даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись