

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 16 «Интерес»  
муниципального образования городской округ Люберцы  
Московской области (МОУ гимназия № 16 «Интерес»)**

140010, Московская обл., г. Люберцы, пр-т Гагарина, д. 10 тел. 8(498)505-91-92

Утверждено решением общешкольной  
конференции  
(пр. № 21 от «15» августа 2021 г.)  
Введено в действие приказом  
№ 5\10 от «27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»  
  
**И.В.Снегирева**  
«31» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о классах полного дня в МОУ гимназии № 16 «Интерес»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ гимназии № 16 «Интерес» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (далее – Гимназия).

**1.2.** Классы полного дня (далее по тексту Классы) - это образовательное объединение детей, позволяющее наиболее полно интегрировать учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные процессы.

**1.3. Классы:**

- обеспечивают интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- решают проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности и беспризорности детей и подростков;
- создают условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному самообразованию в течение всей активной жизни человека.

**2. Организация образовательного процесса.**

**2.1.** Классы реализуют образовательные программы (основные и дополнительные) начального общего образования и основного общего образования, а также программы дополнительного образования.

**2.2.** Образовательный процесс в Классах строится на принципах:

- оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;

- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- поляризации образовательной среды гимназии с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, медиатека, спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал и др.);

**2.3.** Цели и задачи образовательного процесса реализуются на основе образовательных программ, в том числе и дополнительных образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых гимназией самостоятельно.

**2.4.** В гимназии для обучающихся классов полного дня организуется 3-разовое горячее питание за счет средств родителей, за исключением обучающихся льготных категорий, которые получают частичную компенсацию стоимости питания в соответствии с «Положением об организации питания обучающихся».

**2.5.** Режим работы Классов составляется с учетом продолжительности пребывания детей в гимназии, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся, в том числе на свежем воздухе, ежедневный объем которой определяется расписанием.

**2.6.** Гимназия в реализации дополнительных образовательных программ может организовывать досуговую и внеурочную деятельность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на договорных началах.

### **3. Особенности организации учебно-воспитательной работы в классах полного дня.**

В Классах составляется единое расписание, включающее урочную деятельность, внеурочную деятельность в соответствии с учебным планом, а также дополнительное образование и воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела) в соответствии с планом работы классного руководителя. При составлении расписания Классов предполагается возможность линейного пересечения основного и дополнительного образования в течение учебного дня.

Время	Начальное общее образование	Основное общее образование
	Форма организации	
8.30 - 11.15	1 - 3 уроки с переменами. Завтрак после 1 и 2 урока (по графику)	1 - 3 уроки с переменами. Завтрак после 2 урока (по графику)
11.15 - 11.40	Мотивационная переменная. Интеллектуальные игры.	Мотивационная переменная. Интеллектуальные игры.
11.40 – 13.25	4 – 5 уроки с переменной.	4 – 5 уроки с переменной.
13.25 – 13.45	Обед	Обед.
13.45 – 14.30	Прогулка или КТД	6 урок с переменной.

14.40 – 15.25	Внеурочная деятельность (по расписанию)	7 урок с переменной или КТД
15.25 – 15.40	Полдник (по графику)	Полдник (по графику).
15.40 – 16.45	Самоподготовка.	Внеурочная деятельность
16.45 – 18.15	Дополнительное образование	Самоподготовка.
17.30 – 18.20	Прогулка.	Дополнительное образование.

В соответствии с погодными условиями, изменениями расписания уроков и занятий, производственной необходимостью график работы Классов могут изменяться по согласованию с администрацией Гимназии.

**3.1. Самоподготовка.** Одним из главных условий повышения эффективности учебного процесса в классах полного дня является устранение непроизводительных затрат времени на уроке, увеличение времени на изучение нового материала, на самостоятельную работу учащихся за счет сокращения времени на проверку домашнего задания и на выяснение степени самостоятельности при выполнении домашней работы.

Самоподготовка – это ежедневно выделенное время, предусматривающее выполнение домашних заданий.

В современных условиях важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания. В классах полного дня условия обучения имеют свою специфику:

- весь образовательный процесс проходит в основном в самой Гимназии, учитель (и воспитатель ГПД) являются руководителями всего процесса обучения;
- уроки и самоподготовка проводятся с использованием всей материальной базы гимназии (кабинеты-лаборатории, библиотека, компьютерные кабинеты и пр.);
- создаются возможности применить полученные знания непосредственно на практике, расширить и углубить знания учащихся.

Организация выполнения домашнего задания - важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности учащихся.

Школьники не только выполняют определенные задания, но и самостоятельно изучают дополнительную литературу, работают со справочниками и другими источниками.

В 5-9 классах во время самоподготовки предусматривается возможность получить консультацию учителей-предметников, в график работы которых входит 1 час консультации в неделю.

Для обучающихся 1-4-х классов на самоподготовку отводится 65 минут. Для обучающихся 5-9 классов самоподготовка может занимать до 2 часов.

**3.2. Коллективное творческое дело (КТД).** Коллективное творческое дело проводится классным руководителем в соответствии с планом воспитательной работы, утвержденным директором Гимназии. Формы проведения КТД: классный час, библиотечный час, интеллектуальная игра, квест, фестиваль, конкурс, литературно-музыкальная композиция и др.

**3.3. Внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность в классах полного дня – это система кружков и занятий художественно-эстетического, научно-познавательного, спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направлений в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности класса (как составной частью учебного плана гимназии). Работа в кружке должна быть

расширением (углублением) материала урока, занятием по функциональной грамотности, клубом по интересам. Формы проведения занятий внеурочной деятельности – неурочные (клуб, студия, секция и пр.) с обязательным использованием практико-ориентированных технологий.

**3.4. Прогулки, отдых.** Часть времени в режиме дня отводится отдыху детей на воздухе. Местом отдыха учащихся является прежде всего школьная территория (беседки, площадки, спортивные зоны). В период пребывания детей на воздухе должны проводиться различные игры, организованные воспитателем (учителем) или самостоятельно детьми.

**3.5.** В классах полного дня большое значение имеет проведение экскурсий, которые расширяют кругозор детей, позволяют знакомить учащихся с новейшими достижениями науки и техники, формируют их интересы. В течение учебного года проводятся около 5-6 выездных экскурсий (в музеи, на выставки, на производство и пр.) и около 3-4 экскурсий в музеи Гимназии, местные библиотеки и музеи г.о.Люберцы.

В экскурсионные дни допускается изменение режима дня Класса по согласованию с администрацией Гимназии.

#### **4. Условия зачисления в классы полного дня.**

**4.1.** При зачислении в Классы полного дня родители (законные представители) должны быть письменно ознакомлены с условиями обучения и воспитания в Классах полного дня. Зачисление происходит по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа директора Гимназии.

**4.2.** Если родители не считают возможным оставлять ребенка в Гимназии на весь день, то после завершения основного учебного процесса они могут забрать его домой. Для этого нужно написать соответствующее заявление на имя директора Гимназии. Но если ребенок дома не может получить полноценного дополнительного образования, развития или воспитания, эту задачу берет на себя гимназия.

#### **5. Контроль за деятельностью классов полного дня.**

**5.1.** Контроль за деятельностью классов полного дня осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе и основной школе (далее – куратор).

**5.2.** Куратор ведет следующую документацию по контролю и методическому сопровождению работы Классов полного дня:

##### **1) диагностический блок:**

- подробный список класса;
- подробное анкетирование родителей (законных представителей) с указанием интересов, психологических особенностей ребенка, особенностей развития и здоровья и пр.;
- обследования детей педагогом-психологом и медработником гимназии;

##### **2) учебный блок:**

- \* рабочие программы по всем предметам на учебный год;
- \* план ВШК (включающий учебный, воспитательный и внеурочный блоки), справки и распоряжения по итогам контроля;
- \* графики, таблицы, диаграммы успеваемости, «роста» учащихся за полугодия и год;

\* план-график индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими низкий уровень обученности;

**3) воспитательный блок:**

\* планы проведения КТД, экскурсионной работы;

\* отчеты за полугодия и год;

\* результаты диагностики уровня воспитанности учащихся;

**4) внеурочный блок:**

\* рабочие программы по всем кружкам, занятиям на учебный год;

\* графики, таблицы, диаграммы посещаемости, успехов учащихся за полугодия и год.

**5.3. Классный руководитель** Класса полного дня ведет следующую документацию:

1. Характеристика классного коллектива.
2. Характеристики учащихся.
3. Психолого-педагогические карты изучения личности учащихся.
4. Карты личных учебных достижений учащихся.
5. Протоколы родительских собраний.
6. Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований.
7. Портфолио каждого ученика (по форме, утвержденной в Гимназии).

Частично документация классного руководителя и воспитателя может храниться у куратора.