

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 16 «Интерес»  
муниципального образования городской округ Люберцы  
Московской области  
(МОУ гимназия № 16 «Интерес»)**

Утверждено решением общего собрания коллектива (пр. № 1 от 02.09.2013 г.)

Принято решением педагогического совета (пр. № 1 от «31» августа 2013 г.)

Введено в действие приказом № 2\21 от «02» сентября 2013 г.

Принято с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ гимназии №16 «Интерес»

И.В.Снегирева

«02» сентября 2013 г.

*Внесены изменения в связи с переименованием гимназии. 25.10.2017 г.*

*Внесены изменения 31.08.2020г*

*(приказ №9\13 от 31.08.2020).*

*Внесены изменения 25.04.2022 (приказ №81\6 от 01.04.2022)*

*в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО.*

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
МОУ ГИМНАЗИИ №16 «ИНТЕРЕС»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» является локальным актом гимназии, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- 1.2. Промежуточная аттестация проводится с целью
  - обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ;
  - повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней.
- 1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и trimestровое (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую, по результатам итоговых работ и защиты проектных работ.
- 1.4. Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения об альтернативной системе оценивания степени обученности учащихся МОУ гимназии №16 «Интерес».

**2. Текущая аттестация учащихся**

- 2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.
- 2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 10-тибалльной системе.
- 2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, оздоровительных лагерях, в которых проводится обучение, аттестуются гимназией с учетом их аттестации в этих учреждениях.
- 2.5. Учащиеся, пропустившие по любым обстоятельствам 60% и более учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке

педагогами под руководством заместителя директора гимназии по согласованию с родителями учащегося.

- 2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и пр.
- 2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок всех учащихся в электронный журнал.
- 2.8. Результаты работ учащихся контрольного характера (диктант, контрольное сочинение, тест, лабораторная работа и пр.) должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.
- 2.9. Отметка учащихся за триместр или полугодие считается по среднему арифметическому без преимущественного учета результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.
- 2.10. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

### 3. Годовая аттестация учащихся переводных классов

3.1 К годовой аттестации допускаются все учащиеся 2 - 3, 5 - 8 и 10 классов. Учащиеся, не аттестованные по итогам года по одному или нескольким предметам, обязаны пройти годовую промежуточную аттестацию по данным предметам. Учащиеся 4, 9 и 11 классов, не аттестованные по итогам года по одному или нескольким предметам, не могут быть допущены к итоговой аттестации и должны быть оставлены на повторный год обучения.

3.2. Для учащихся 1 классов годовая промежуточная аттестация не проводится.

3.3. Учащиеся выпускных 9 и 11 классов аттестуются без защиты проектных или исследовательских работ на основании результатов текущей аттестации.

3.4. От сдачи экзаменов, зачетов, тестов по итогам года (годовой аттестации) по решению педагогического совета на основании подтверждающих документов могут быть освобождены следующие категории учащихся:

- на основании справок из медицинских учреждений дети – инвалиды, учащиеся с ослабленным здоровьем, находящиеся на санаторном лечении и в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев;
- учащиеся, обучающиеся на дому;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

**Список освобожденных от годовой аттестации учащихся утверждается приказом директора гимназии.**

3.5. Годовая аттестация 2 – 8 и 10 классов включает защиту итоговой проектной или исследовательской работы (далее – итоговый проект) и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

**3.6. Ежегодно до 01.10 решением педагогического совета гимназии утверждаются темы по всем учебным областям, выбранным учащимися 2-8, 10 классов для выполнения итогового проекта; критерии оценивания проектных работ, разработанные и утвержденные методическим советом гимназии, а также предметы для итоговых контрольных работ.**

3.7. Итоговые контрольные работы в 2-4 классах проводятся по русскому языку и математике, в 5-8,10 классах – по рус.яз., математике и профильному предмету на последней учебной неделе согласно годового учебного графика. Продолжительность итоговых контрольных работ во 2-6 классах – 40 минут, в 7 – 9 классах – 60 минут, в 10-х классах – 90 минут.

- 3.8. Тексты годовых контрольных работ составляются педагогами, работающими в данной параллели, согласуются на предметной кафедре и методическом совете, утверждаются директором гимназии.
- 3.9. Итоговая контрольная работа проводится и проверяется учителем-предметником и ассистентом из числа учителей предметной кафедры. По окончании проверки итоговой контрольной работы учитель-предметник готовит ее анализ и предоставляет его заместителю директора по УВР.
- 3.10. Защита итоговых проектов может проходить в течение всего учебного года в рамках школьной, районной или других внешних научно-практических конференций. Возможна также защита проекта в рамках урока (в данном случае оценка рассчитывается из максимального балла – 4); в этом случае, как и во всех остальных, в учебную часть сдается весь собранный материал проекта.
- 3.11. Учебные области и темы проектов, выбранные учащимися, доводятся до сведения родителей на собраниях после 1 триместра.
- 3.12. Защита проектов на школьных конференциях осуществляется в присутствии комиссии, в состав которой входят преподаватели учебной кафедры той предметной области, по которой защищается проект. Оценка выставляется по десятибалльной системе, принятой в гимназии, в соответствии с утвержденными педагогическим советом критериями и вносится в протокол.
- 3.13. Если итоговый проект выполнен на 1 или 2 балла в соответствии с критериями оценивания, работа считается выполненной с неудовлетворительным результатом, и к учащемуся применяются меры в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.
- 3.14. **Итоговая отметка по предмету выставляется учителем в соответствии с «Положением об альтернативной системе оценивания степени обученности учащихся МОУ гимназии №16 «Интерес», т.е. как среднее арифметическое отметок за триместры (полугодия) с учетом отметки за итоговый проект, выставленной в текущие отметки, и отметки за итоговую контрольную работу.**
- 3.15. Ученик, имеющий низкую степень обученности и не усвоивший в полном объеме программу на базовом уровне («1», «2», «н/а») по итогам года, обязан пройти программу, используя при этом консультации, дополнительные и индивидуальные занятия. Неаттестованным считается учащийся, пропустивший более 50% уроков и не обучающийся по очной или очно-заочной форме.
- 3.16. Триместровые, полугодовые, годовые оценки выставляются строго в соответствии с учебным графиком. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решения педагогического совета гимназии, в случае низкой степени обученности по итогам учебного года или переводных испытаний – в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в папке по промежуточной аттестации.
- 3.17. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией гимназии.
- 3.18. **Учащиеся, заболевшие в период проведения годовой аттестации, могут быть освобождены от годовой аттестации при наличии медицинской справки от врача и при условии, если они успевают по всем предметам.**
- 3.19. Результаты обучения, полученные в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не могут быть засчитаны в качестве промежуточной аттестации в гимназии.
- 3.20. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **4. Перевод учащихся и оформление документов.**

- 4.1. Согласно частям [2, 8](#) [ч.1 ст.58](#) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

- 4.2. Согласно [ч. 5 ст. 66](#) Федерального закона № 273-ФЗ начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Исходя из изложенного обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс начальной школы, за 9 класс основной школы не могут быть переведены для обучения на следующий уровень общего образования, в том числе, условно.

- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по любому количеству предметов по итогам года, должны быть переведены в следующий класс условно. При этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям) в сроки проведения итоговой годовой аттестации. В случае получения оценки «1» или «2» или неявки на итоговую промежуточную аттестацию повторная промежуточная аттестация осуществляется не ранее чем через две недели ([ч. 5 ст. 58](#) Федерального закона № 273-ФЗ).

- 4.4. Учащиеся, успешно освоившие содержание программ за учебный год, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс.

- 4.5. Согласно [ч. 9 ст. 58](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся 1-10 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- могут быть оставлены на повторное обучение,

- могут быть переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,

- могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

- 4.6. Согласно [п. 1 ч. 3 ст. 44](#), [ч. 4 ст. 63](#) Федерального закона индивидуальный учебный план может предполагать также выбор формы получения образования. Таким образом,

обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии педагогической необходимости может быть переведен на очно-заочную или заочную форму обучения.

- 4.7. В соответствии с [Пунктом 23 ст. 2](#) Федерального закона «индивидуальный учебный план» - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

## Алгоритм работы по реализации данного Положения

1. До 01.10 оформить решение педагогического совета гимназии:
  - темы по всем учебным областям, выбранным учащимися 2-8, 10 классов для выполнения итогового проекта;
  - критерии оценивания проектных работ, разработанные и утвержденные методическим советом гимназии,
  - предметы для проведения итоговых контрольных работ,
  - формы проведения итоговых контрольных работ.
2. На родительском собрании в октябре: довести до сведения родителей учебные области, темы проектов, выбранные учащимися, и руководителей проектов.
3. Создать сводную таблицу, ведомость, форму для каждого класса, по которой отслеживать защиту проектной работы каждым учащимся.

4. Добиться, чтобы абсолютное большинство учащихся защитили проектную работу до апреля месяца.
5. Возможные формы защиты:
  - Школьная НПК: стендовые доклады, представление продуктов своих проектов (по аналогии с IQ-парком),
  - Классная НПК (с обязательным приглашением представителя администрации).
  - Урок (для обучающихся, проект которых оценивается не выше отметки «4»), без приглашения представителя администрации.
  - Любая внешняя НПК (муниципальная, региональная и пр.) с обязательным устным представлением своей работы. В этом случае отметка 8-10 может быть выставлена победителям и призерам НПК при наличии грамоты (диплома).