Чиркунова Татьяна Ивановна,

зам.директора по УВР,

учитель начальных классов

МОУ гимназии № 16 «Интерес»

**Семейные проекты в школе как механизм развития творческих способностей и формирования научного мышления детей**

Идея непрерывного воспитания и образования личности ребенка останется пустым лозунгом, если ежедневно этот процесс будет прерываться в семье. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в эффективности его жизнедеятельности на том или ином этапе играет семья, поэтому очень важно вовлекать  родителей в педагогический процесс.

Организация работы школы с семьей в нашей гимназии становится эффективной, потому что основными направлениями деятельности стали:

- организация диагностической работы по изучению семей;

- использование оптимальных форм и методов групповой и индивидуальной работы с семьей.

При таком подходе мы получили - вместо формальной связи с родителями - социальное партнерство. И, как результат, активное включение родителей в образовательный и воспитательный процессы гимназии.

Семейные проекты направлены не только на создание атмосферы доверия между семьей и гимназией, но и на достижение личностного успехакаждого ребёнка. На Фестивале по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк», который ежегодно проходит в нашей гимназии с 2016 года, большое количество семейных проектов. Создание семейных проектов началось с инициативы учителя технологии Воронова Алексея Алексеевича, он же папа ученика 4 класса. Алексей Алексеевич - человек творческий, прекрасно владеющий современными технологиями: в его руках с помощью 3Д принтера сконструированные на внеурочной деятельности роботы приобретают новые возможности. На лазерном станке с числовым программным управлением (ЧПУ) появляются проекты, являющиеся наглядным пособием для уроков математики, русского языка, химии, физики, биологии. В школьную мастерскую, где работает созданный Алексеем Алексеевичем мини-кружок, приходят не только дети, но и их папы после работы. Так в течение трех лет все больше и больше стало появляться интегрированных семейных проектов. Только в этом году в создании проектов приняли участие 24 семьи (по направлениям «Лаборатория систем космического проживания» и «Модели и конструкции Леонардо»).

Вот что пишут ребята о своих проектах, показанных на IQ-парке в 2019 году:

«Есть множество вариантов создания 3Д объектов: лепка из глины, изготовление из мрамора и т.п. Наша семья уже использовала все эти материалы. В этом году гимназия предоставила нам возможность приобрести современный навык работы на 3Д принтере. Поэтому я выбрал именно этот тип создания 3Д объектов. Мой проект называется «Геометрические формы и фигуры в современной архитектуре». /Иван/

«Работая над каркасом часов, у нас с папой был выбор: напечатать каркас из пластика АВС или PLА. Мы отдали свое предпочтение пластику РLА, т.к. мы выяснили, что он безопасен и при печати не выделяет вредных химических элементов, потому что сделан из сахарного тростника или кукурузы». /Фёдор/

«Выбирая между источником света для моего ночника, сначала я выбрал энергосберегающую лампу с 14 цоколем. Но, собрав изделие, я понял: во-первых, света от лампы не хватает, во-вторых, лампа привязана к электросети проводом, что понижает маневренность демонстрации. На помощь мне пришел папа. Он порекомендовал мне взять светодиодную ленту, а обоснование мы искали вместе. Оказывается, светодиодная лента имеет ряд преимуществ перед другими осветительными приборами: маленький размер, малый нагрев. Следовательно, обладает большей пожарной безопасностью и экономичностью. В итоге, я изменил источник света на светодиодную ленту, а источником питания выбрал две девятивольтовые батарейки («крона»), и изделие приобрело необходимую мобильность». /Арсений/

Во многих семейных проектах присутствует экономическое обоснование, тем самым педагоги и родители учат детей правильно расходовать семейный бюджет в будущем. Например, при изготовлении механических часов:

Часовой механизм обойдется мне ≈80 рублей;

Пластик PLА – катушка 600 рублей, а для часов хватит ≈1\10 катушки – 60 рублей;

Выключатель = 15 рублей;

Светодиодная лента – 150р/м, мне нужно 30 см. Итого 50 рублей;

Батарейки «Крона» – 50 руб/шт, мне надо 2 шт. – 100 рублей;

Оргстекло – 800рублей/м2. Я использовал 0,28м2 – 224 рубля;

Итого мне надо затратить ≈529 рублей на материалы.

Главным критерием эффективности семейных проектов стала активность детей и родителей, их позитивное отношение ко всему происходящему в гимназии, искреннее желание продолжить сотрудничество в новых проектах. А это и есть важный механизм развития творческих способностей и формирования научного мышления детей.

И что немаловажно в современном мире - в совместном творчестве родители стали проводить больше времени со своими детьми.